

**KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI AWAL GURU PENJASORKES
TAHUN 2011**

Kompetensi Guru : PROFESIONAL

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Ranah Kognitif Bloom															Jumlah Butir Soal	No Soal		
				C-2			C-3			C-4			C-5			c-6						
				M	S	S	M	S	S	M	S	S	M	S	S	M	S	S				
1.	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran penjasorkes	1.1 Menjelaskan dimensi filosofis pendidikan jasmani termasuk etika sebagai aturan dan profesi	• Menjelaskan pengertian pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan			V													2	1, 2		
			• Menjelaskan landasan filosofis pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan																			
			• Menganalisis perbedaan dan persamaan pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan						V												2	3, 4
			• Mengimplementasikan fungsi dan manfaat pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan pendidikan kesehatan dalam pembelajaran di sekolah				V														1	5
		1.2 Menganalisis perkembangan gerak dan belajar gerak peserta didik	• Menjelaskan konsep perkembangan dan belajar gerak;																			
			• Menjelaskan tahap-tahap perkembangan dan belajar motorik;																			
			• Menerapkan prinsip perkembangan dan belajar motorik dalam melakukan pembelajaran penjasorkes;				V														1	6
			•																			
		1.3 Memilih aktivitas dalam	• Menjelaskan konsep dasar pola gerak dasar		V																2	7, 8
			• Melakukan pola gerak dasar dalam pembelajaran																			
• Mengkreasikan berbagai permainan sederhana														V					1	9		

**KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI AWAL GURU PENJASORKES
TAHUN 2011**

Kompetensi Guru : PEDAGOGIK

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Ranah Kognitif Bloom												Jumlah Butir Soal	No Soal			
				C-2			C-3			C-4			C-5					C-6		
				M	S	S	M	S	S	M	S	S	M	S	S			M	S	S
1.	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual	1.1 Menganalisis karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, social, emosional, moral, spiritual dan latar belakang social-budaya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, social, emosional, moral, spiritual dan latar belakang social budaya 																	
			<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, social, emosional, moral, spiritual dan latar belakang social budaya 								V									
		1.2 Menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bekal ajar awal peserta didik dalam 																1	72

